Universidad Tecnológica de Pereira

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AGROINDUSTRIA
PROGRAMA DE TECNOLOGIA EN PRODUCCIÓN FORESTAL

MICROCURRICULO: ELECTIVA

SEMESTRE: V

VERSIÓN: 2025-1

ASIGNATURA: ELECTIVA I (TF612)
Breve descripción del curso: La materia Electiva 1 permite a los estudiantes explorar un área de conocimiento de su interés, fortaleciendo habilidades y competencias complementarias a su formación profesional. A través de contenidos teóricos y prácticos, los estudiantes desarrollarán capacidades analíticas, críticas y creativas en torno a [tema general de la electiva]. TF61A-SISTEMAS AGROFORESTALES, TF61E FORMULACIÓN Y GESTION DE PROYECTOS, por ultimo TH622 SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN.
Carácter del curso: Teórico X_____ Práctica _____ Teórico-práctica __x_
Créditos del curso: __3___ Horas totales: _96_____
Intensidad Horaria Semanal _6____ Horas de acompañamiento docente __4_____ Horas sin acompañamiento docente _2____
Objetivo del programa: ● Identificar los principales conceptos y fundamentos de [tema de la electiva]. ● Aplicar metodologías y herramientas en el análisis y resolución de problemas. ● Desarrollar habilidades prácticas que fortalezcan el desempeño profesional en [campo relacionado].
Resultado de aprendizaje del programa: El Tecnólogo en Producción Agrícola es un ser humano integral que respeta y promueve la responsabilidad individual y colectiva en todas las acciones de su vida profesional y personal, analizando la información para ponerla en acciones sociales, ambientales y productivas.
Requisitos del curso: Formación Integral 1 FI211

Objetivo del curso	**Resultados de aprendizaje del curso**	**Contenidos**	**Métodos de enseñanza y aprendizaje**	**Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje**		**Métodos y estrategias de evaluación**	**Evaluación del proceso total, con %s**	**Recursos**
				Actividad del	**Actividad fuera del aula dese**			

Universidad Tecnológica de Pereira

				aula				
Brindar a los estudiantes la posibilidad de adquirir conocimientos y habilidades en un área específica de su interés, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la aplicación práctica del aprendizaje en diversos contextos.	**Ampliar el conocimiento en un área específica**, desarrollando una comprensión más profunda y aplicada sobre el tema de estudio. **Fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas**, fortaleciendo habilidades analíticas y estratégicas en la toma de decisiones. **Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos reales**, generando soluciones innovadoras y promoviendo el aprendizaje autónomo y colaborativo.	Los módulos dependen de la materia que escojan introducción a la temática de la electiva. Importancia y aplicaciones en el ámbito profesional. Conceptos clave y terminología básica. Panorama global y tendencias actuales.	Clases magistrales con lecturas, y videos para reflexión y discusión	Clases magistrales Lecturas para discusión por grupos. Videos para comentar Exposiciones de temáticas asignadas a los alumnos a manera de consulta	Lecturas complementarias, videos complementarios	Parcial escrito Exposición		Video beam, películas, tablero, documentos en PDF, fotocopias de textos

Universidad Tecnológica de Pereira

Bibliografía	● Acevedo, A; Martínez J. La agricultura familiar en Colombia: estudios de caso desde la multifuncionalidad y su aporte a la paz. Bogotá: Fondo Editorial Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, 2016 ● Arango R, Mariano. La tierra en la historia de Colombia. Colección Aportes. Bogotá D.C. Academia de Colombiana de Ciencias Económicas 2014. ● Arango, Mariano. Café e industria. Medellín. CIE, Universidad d Antioquia. 1977. 260p ● Bejarano, J. (1998). El concepto de lo rural: ¿Qué hay de nuevo? en Revista Nacional de Agricultura: Bogotá. ● Burbose., Eliseo. Sociología Agrícola. Bogotá. Bruguera.1980.300p ● Campuzano, H, Jacobo. Sociología Agraria. Medellín. ● Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto. (1971). Dependencia y Desarrollo en América Latina. Siglo XXI Editores. Tercera Edición. México. ● Centro de Investigación y Educación Popular CINEP: Equipo FOSDI (Programa de Formación Social a Distancia), Cuaderno No.2, Modulo Cómo Analizar la Sociedad. 2 ed. Bogotá: CINEP, 1990 Chinoy, Eloy. La sociedad.Bogoat .F.C.E.1977.423p ● Comité de Cafeteros de Risaralda. Mi cuaderno veredal. La identidad una tarea para la escuela ● Consorcio Latinoamericano de Agroecología y Desarrollo CLADES: Módulo 1 Bases Históricas y Teóricas de la Agroecología y el Desarrollo Rural. 5ta edición. Lima: CLADES, 1999. ● CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991 ● Cuadernos de Desarrollo Rural, Universidad Pontificia Javeriana. ● Desarrollo Rural No. 51, Instituto de Estudios Rurales, Departamento de Desarrollo Rural y Regional, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana: Bogotá ● Diez, A. y Glave, M. Perú, el Problema Agrario en Debate, Colección Sepia No. 7 ● Escobar, A. (2002). Globalización, Desarrollo y Modernidad, en Planeación, Participación y Desarrollo ● Espacios y Desarrollo Rurales Una Visión múltiple desde Europa y Latinoamérica, Capítulo Uno, Ediciones Trea, S. L.: Madrid ● FAO. (1998). Estrategia de Desarrollo Rural como eje en la disminución de la Extrema Pobreza en la Región. Oficina Regional para América Latina y el Caribe ● Farah, M. y Pérez, E. (2004). Mujeres Rurales y Nueva Ruralidad en Colombia. Cuadernos de ● Foster, George. Las Culturas tradicionales y los cambios Técnicos. México. F.C.E. 1983. 385p ● Gómez J,, Jaime y otros. El Mayordomo un Olvidado de la ● Hernández, Camilo. Emberas: Territorio y Biodiversidad; Estrategias de Control en escenarios de conflicto. ● Hoselitz, Bert. (1962). Aspectos sociológicos del Desarrollo Económico. Hispano Europea, Barcelona. ● Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Elementos de conceptualización de lo “campesino” en Colombia. Documento técnico elaborado por el ICANH. 2017 ● ITDG, SOS-FAIM: Lima Hobsbawm, Eric. (1995). Historia del siglo XX: 1914-1991. Barcelona: Crítica Grijalbo Mondadori. Latina y Europa. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación: Madrid. ● Lewis, Arthur. (1958). Teoría del desarrollo económico. FCE. México. ● Machado, C. Absalón. Problemas Agrarios Colombianos. Bogotá. CEGA. 1980. 1989. 467p. ● Martínez, T. (2000) Modelos de Desarrollo Rural - Una Visión Utópica. Revista Ciencia Ergo Sum, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca ● Max Neef, Manfred. (1984). La economía descalza. Forlaget Nordan-Comunidad. ● Max-Neef, Manfred. (1989). Desarrollo a escala humana. ● Memorias Seminario Internacional: Enfoques y Perspectivas de la Enseñanza del Desarrollo Rural, Universidad Pontifica Javeriana en CD, Bogotá 31 de agosto al 2 de septiembre de2005. ● Miranda, C. y Matos, A. (2002) Desarrollo Rural Sostenible – Enfoque Territorial: La Experiencia del IICA en Brasil. Noviembre, IICA: Brasilia

- Molano B, Alfredo. Dignidad campesina. Entre la realidad y la esperanza. Icono Editorial 2013
- WEBGRAFIA
- https://repository.urosario.edu.co/items/50b2a10c-c59f-471a-805b-1b3cff819ef1